

# 跨領域學科— 常識科

# 為智障學生而設的常識科（小一至中三）

- 校本常識科課程必須涵蓋課程指引中所有核心學習元素，以及提供延展學習的機會，從而鞏固核心學習元素的學習及引入新知識的建構

課時：**12% - 25%**

**80% 課時**

課程指引內的核心學習元素

- ★ 掌握基本知識、發展共通能力及相關的價值觀和態度

**20% 課時**

延展部分

- ★ 對核心學習元素的課題作更深入的研習

# 校本常識科課時分佈舉隅

舉隅一

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第1節					
第2節					
第3節	常識			常識	
第4節				常識	
第5節		常識			常識
第6節					
第7節					
第8節					

每節35分鐘

在課堂學習課程內的核心學習元素  
( 基本知識、共通能力、價值觀和態度 )

1. 自主學習活動
2. 專題研習
3. 科學與科技學習活動

# 校本常識科課時分佈舉隅

舉隅二

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第1節					
第2節					
第3節	常識			常識	
第4節				常識 常識	
第5節		常識			常識
第6節					
第7節					
第8節					

每節35分鐘

在課堂學習課程內的核心學習元素，  
並加入自主學習活動、專題研習、科學與科技學習活動

# 舉隅三

# 校本常識科課時分佈舉隅

## 第1-4周

## 第5周

	星期一	星期二	星期三	星期四		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第1節						第1節				
第2節						第2節				
第3節	常識			常識		第3節	常識		常識	
第4節				常識		第4節			常識	
第5節		常識				第5節	常識			常識
第6節						第6節				
第7節						第7節				
第8節						第8節				

每節35分鐘

在課堂學習課程內的核心學習元素  
(基本知識、共通能力、價值觀和態度)

- 1. 自主學習活動
- 2. 專題研習
- 3. 科學與科技學習活動

# 專題研習及科學與科技學習活動

- 收錄智障學生的特殊學校推行專題研習及科學與科技活動的課時建議一

	專題研習	科學與科技學習活動
第一學習階段	不少於10小時	不少於10小時
第二學習階段	不少於10小時	不少於10小時
第三學習階段	不少於15小時	不少於15小時

- 跨學科的學習活動（如：專題研習）應安排在「彈性課時」內推行

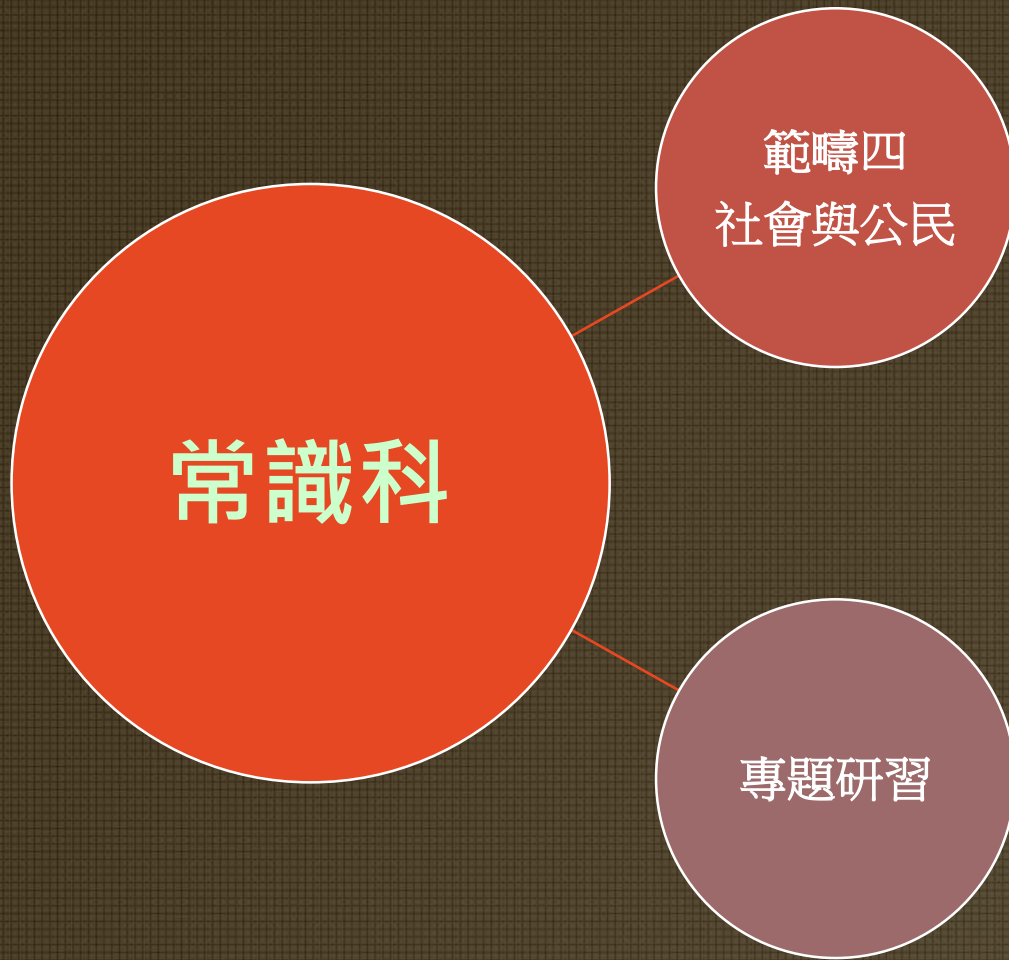
# 《基本法》教育

- 學校應使學生了解《基本法》及其在日常生活中的應用，加強他們價值觀的培育，包括：法治、公義、國民身份認同、民主、自由、人權、平等及理性
- 學校須確保能在整體課程規劃中為《基本法》教育提供足夠的學習時數，並在適當的情況下，將《基本法》教育融入學校發展計劃內以加強價值觀教育，並協助學校能連貫和有策略地規劃、推行和自我檢視其成效

- 收錄智障學生的特殊學校亦應採用以上的原則推行《基本法》教育
- 學校可通過**常識科（小一至中三）**、**高中教育的通識教育**／**獨立生活科**及／或**德育及公民教育課程**等推行《基本法》教育
- 在學階三（中一至中三），整體課時中需撥出**51小時**教授《基本法》



# 通過常識科學習《基本法》



- 基本法的由來
  - 基本法對香港居民生活的重要性
  - 根據基本法，香港居民所享有的權利和應盡的義務
  - 遵守法律與規則的重要性
- 
- 對已掌握的《基本法》學習元素作更深入的研習

# 教材套

活學基本法

Let's Learn the Basic Law :  
Effective use of the Learning Package

學習教材套的有效運用

教育局  
課程發展處  
幼稚園及小學組  
二零一五年

香港特別行政區政府教育局 2015  
Education Bureau HKSARG 2015

網址: <http://basiclaw.edb.hkedcity.net/sp>

基本法》學習教材套 (高小)

明法達義

明法達義

# 科目架構（小一至中三）

學習領域	學階一及二科目	學階三科目	
中國語文教育	中國語文科	中國語文科	
英國語文教育	英國語文科	英國語文科	
數學教育	數學科	數學科	
科學教育	常識科	常識科	
科技教育			科技教育
個人、社會及人文教育			
藝術教育	視覺藝術、音樂科	視覺藝術、音樂科	
體育	體育科	體育科	
彈性課時	( 非學習領域下的科目或學習活動 )		